

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, КОМПЛЕКСНО – ЦЕЛЕВЫЕ, АВТОРСКИЕ И ДРУГИЕ ВИДЫ ПРОГРАММ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, АНАЛИЗ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

МОУ Центр развития ребенка № 7 реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей с 2 до 7(8) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (ссылка на ОП ДО МОУ Центр развития ребенка №7 на официальном сайте: https://34центр7.рф/data/documents/OOP-CRR7_2-dlya-sayta.pdf)

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, художественной, во время режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями).

Содержание образовательного процесса в общеразвивающих группах выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ Центр развития ребенка № 7. Неотъемлемой частью образовательной программы МОУ является Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда». В компенсирующей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда». Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и состояния его здоровья.

Рабочие программы, разработаны в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ Центр развития ребенка №7, определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В программах определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа.

Дополнительно в работе педагогами используются парциальные программы:

<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, И. Н. Авдеева</p>	<p>Программа сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социально-личностное направление.</p> <p><i>Цель программы</i> - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.</p>
<p>Авторская программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой</p>	<p><i>Цель программы</i> - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры.▪ Учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации. Учить «входить в образ». <p>Учить детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки (обучение анализу не должно опережать формирование умения воспринимать художественный объект нерасчлененно, в гармоничном единстве всех составляющих компонентов).</p>

<p>Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой</p>	<p><i>Цель программы</i> - формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей, а также расширять знания детей о народной музыки. ▪ Вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра). ▪ Воспитывать эстетические чувства, тезаурус (сокровищницу впечатлений). <p>Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).</p>
<p>Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой</p>	<p>Программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.</p> <p>Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддякова, П.Г. Саморуковой и др).</p> <p><i>Цель программы</i> - воспитывать экологическую культуру дошкольников</p>
<p>Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой</p>	<p>Рекомендована Министерством образования и науки.</p> <p>Используется в практике дошкольного образования около 20 лет.</p> <p>Программа направлена на развитие связной речи дошкольников.</p> <p>В программе реализован принципиально новый подход: комплексное решение на одном занятии различных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) при его ведущей роли.</p> <p>Главной <i>целью программы</i> является овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.</p>

<p>Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой</p>	<p>Программа рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей.</p>
<p>Комплексная региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой</p>	<p>Программа направлена на решение важной государственной задачи - воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Рождение гражданина разворачивается в культурно-образовательном пространстве, составляющими которого являются: семья, детский сад, учреждения дополнительного образования, культуры и искусства, улица, общеобразовательная школа, гражданское общество и местное самоуправление. Признавая значение детского сада в развитии качеств гражданина, педагогам, создающим это пространство, важно понимать значение и роль других систем в развитии личности и направлять усилия на решение проблемы целостности и непрерывности процесса воспитания гражданина.</p> <p><i>Целью программы «Воспитание маленького волжанина» является объединение усилий семьи, детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина.</i></p>